

## 令和5年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 117

千葉県立市原高等学校 全日制の課程 普通科 園芸科

### 1 期待する生徒像

〈普通科〉

次の全てを満たす生徒

- ア 基本的な生活習慣の確立・基礎学力の定着に努力する生徒
- イ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体性を持ち積極的に取り組む生徒
- ウ 他者への思いやりと規範意識を持ち、集団行動ができる生徒
- エ 地域社会に興味・関心が高く、将来地域に貢献する意欲のある生徒

〈園芸科〉

次の全てを満たす生徒

- ア 基本的な生活習慣の確立・基礎学力の定着に努力する生徒
- イ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体性を持ち積極的に取り組む生徒
- ウ 他者への思いやりと規範意識を持ち、集団行動ができる生徒
- エ 地域社会・農業・自然環境に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする生徒

### 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査（面接）	評価者3名の個人面接 検査時間：約8分

### 3 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

#### (2) 調査書〔165点満点〕

アの数値に、エについて加点（上限30点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	各学年において欠席が30日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	〇の数が0または1つの場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、 部活動の記録及び 特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、その他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については加点する。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

### (3) 学校設定検査（面接）【96点満点】

3名の評価者が、次の4つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（多少問題がある）・d（問題がある）の4段階で評価する。

aを8点、bを6点、cを4点、dを2点とし、3名の評価者の評価（各32点満点）を合計し、得点化する。評価dが1つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	高校生活に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。
エ 身だしなみ・態度	服装・頭髪等身だしなみが整えられている。 基本的な面接作法が身に付いている。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

学力検査 の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定（K=1）	加点	面接	
500点	135点	30点	96点	761点

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはいしない。

## 5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面談を行う。