

## 令和5年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 45

千葉県立鎌ヶ谷高等学校 全日制の課程 普通科

### 1 期待する生徒像

学習成績が優秀で、部活動・特別活動等、中学校生活全般にわたり特に積極的な取組を行い、これらの活動に入学後も自主的・主体的に取り組める生徒

### 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査 (自己表現)	口頭による自己表現 実施形態：個人で発表 検査時間：3分程度 (入室からスピーチ終了までを2分とする。必要により質疑を含む。)

### 3 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	10点未満の教科がある場合は、審議の対象とする。

#### (2) 調査書〔165点満点〕

アの数値に、エについて加点（上限30点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	第3学年における欠席が10日以上ある場合は、 審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が1つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動 の記録及び特記事項	生徒会活動、部活動、その他の活動で特に積極的に取り組んだと 認められる記述については加点（上限30点）する。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、 総合的に判定する際の参考とする。

### (3) 学校設定検査（自己表現）〔20点満点〕

#### 口頭による自己表現

2名の評価者が、次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、  
a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。  
aを5点、bを3点、cを1点とし、2名の評価者の評価（各10点満点）を合計し、  
得点化する。評価cがある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 意欲・態度	発表に積極的・意欲的に取り組んでいる。 発表における態度が適切である。
イ テーマ・内容	発表テーマに対して内容が適切である。 発表内容が整理されており、まとまっている。 発表内容が自らの体験等を踏まえているなど、説得力がある。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

学力検査の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定（K=1）	加点	自己表現	
500点	135点	30点	20点	685点

### (2) その他

- ア 自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。
- イ 入学許可候補者とした者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による入学許可候補者数が、細部協定書の示す制限比率を超えていないことを確認する。

## 5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面接を行う。