

# 市千葉



千葉市立千葉高等学校

CHIBA MUNICIPAL CHIBA HIGH SCHOOL



スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 研究指定校



2021 SCHOOL GUIDE



# 学校 紹介

市立千葉高校は千葉市初の市立高校として昭和34年に創立されました。これまでの卒業生は22,000人を超え、各界のリーダーをはじめ、様々な分野で活躍するバイタリティ溢れる人材を輩出しています。

## ○進学重視型 単位制高校として

変化の激しい予測困難な社会を生き抜くために必要な、知識・技能に加え、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間力等を育成し、生徒一人一人の進路実現を力強く支援します。

- ・多様な選択科目の設定
- ・少人数や習熟度別授業の展開
- ・1・2年次「総合的な探究の時間」における論理的思考力や課題解決能力の育成
- ・英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を測定する英語外部検定試験の実施
- ・ALT（外国語指導助手）を活用した授業の充実

## ○SSH指定校としての特色あるカリキュラム

SSH校としての実績を基礎として、より先進的な理数教育を展開し、持続可能な社会をリードする人材を育成していきます。

- ・生徒の興味関心を引き出す多様なフィールドワークの実施
- ・大学や専門研究機関、博物館・美術館等との連携・協働による外部連携講座の充実
- ・2年次 SSH コースの設置による、普通科生徒の理数探究教育の重点化
- ・複数教科の多面的理解を深化させるクロスカリキュラムの充実
- ・「千葉大学工学部との高大接続協定」によるカリキュラム開発

# 教育方針

校訓 強く 明るく より高く

## 教育方針

- ア 生徒一人一人が人間としての在り方・生き方についての自覚を深めるとともに他人の人格を尊重する態度を育成する。
- イ 国家社会の有為な形成者となることを目指し、国際的視野に立って諸々の事象を判断し、その行動に責任を持つ態度を育成する。
- ウ 社会の変化に主体的に対応できる知識技術を身につけ、これらを実践に移す積極的な態度を育成する。
- エ 心身の健全な発達を図り、生涯にわたって努力する勤勉な学習態度を育成する。
- オ 青年らしい明朗闊達な精神を持って個性を伸ばし、自信と希望に充ちた生活設計を樹立しようとする態度を育成する。

## 努力目標

- ア 各教科の指導内容を充実させ、基礎・基本の学力の定着と個々の適性の伸長を図り、自己教育力の育成を図る。
- イ 特別活動を通じ、集団の一員としてのよりよき生活習慣を身につけさせるとともに、個々に応じた能力の育成を図る。
- ウ 生徒理解の考えを基本として、自主性を伸ばす生徒指導を推進し、誠実でたくましい心豊かな国際人の育成を図る。



# 令和3年度生 教育課程

## 普通科

1 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択	共通		共通		共通		共通		共通	
		国語総合		世界史A		倫理		数学I		数学A		物理基礎		化学基礎		コミュ英I		英語表現I		芸術I		情報の科学		体育		保健		総合探究		LHR				
		4		2		2		3		2		2		2		3		2		2		2		2		3		1		2		1		

2 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
		共通		共通		選択		共通		共通		共通		選択		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通			
		現代文B		古典B		日本史B・地理B		数学II		数学B		理科基礎・化学研究α +芸術II(2科目)※		体育		保健		コミュニケーション 英語II		英語表現II		家庭基礎		総合探究		LHR									
		2		4		4		4		2		4		2		1		4		2		1		4		2		2		2		1		1	

※「理科基礎」は「生物基礎・地学基礎」から1科目選択

3 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
	I類	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択		選択		選択		選択		選択		選択		共通	
		現代文B		政経		体育		コミュニケーション 英語III		英語表現II		総合古典		英語研究		a選択 地歴選択		b選択		c選択		d選択		e選択		LHR									
		3		2		3		4		2		4		2		4		2		2		2		2		2		2		2		1			
	II類	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択		選択		選択		選択		共通			
		現代文B		政経		体育		コミュニケーション 英語III		英語表現II		総合数学		化学		a選択 物生地選択		c選択		d選択		e選択		LHR											
		3		2		3		4		2		4		4		4		4		2		2		2		2		2		1					
	III類	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択		選択		共通					
		現代文B		政経		体育		コミュニケーション 英語III		英語表現II		数学II①		数学II②		数学III③		化学		a選択 物生地選択		e選択		LHR											
	3		2		3		4		2		4		2		2		4		4		4		4		4		2		2		1				

## SSHコース

2 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	SSH	共通		選択		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		
		SS-国語α		日本史A 地理A		数学II		数学B		生物基礎		地学基礎		化学研究α		体育		保健		コミュニケーション 英語II		英語表現II		家庭基礎		SS課題 研究		ANS		LHR				
	4		2		4		2		2		2		2		2		1		4		2		2		2		2		1		1			

3 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	SSH	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択		選択		共通		
		SS-国語β		政経		体育		コミュニケーション 英語III		英語表現II		数学III		SS- Mathematics		化学		a選択 物生地選択		e選択※		LHR												
	3		2		3		4		2		6		2		4		4		4		4		4		4		4		2		1			

### 3年次 選択科目群

普通科3年		a 選択(4単位)	b 選択(2単位)	c 選択(2単位)	d 選択(2単位)	e 選択(2単位)		
	I類	地理研究α 日本史研究α 世界史B	数学研究I 古典研究 世界史研究	数学研究I 化学基礎研究 地学基礎研究 古典研究 倫理研究	数学研究II 物理基礎研究 生物基礎研究 日本史研究β 政経研究	数学研究II 地理研究β 体育スポーツ研究 芸術Ⅲ 服飾手芸	倫理研究 政経研究	
	II類	物理 生物 地学		化学基礎研究 地学基礎研究 古典研究 倫理研究	政経研究 英語研究 物理基礎研究 生物基礎研究	世界史研究 地理研究β 服飾手芸 物理研究 化学研究β	古典研究 倫理研究 政経研究 芸術Ⅲ 生物研究	体育スポーツ研究
III類	物理 生物 地学				世界史研究 地理研究β 服飾手芸 物理研究 化学研究β	古典研究 倫理研究 政経研究 芸術Ⅲ 生物研究	体育スポーツ研究	

SSH3年	e 選択(2単位)※
	探究物理
	探究化学
	探究生物 探究地学

## 理数科

1 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	理数	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通	
		国語総合		世界史A		理数数学I		理数化学		生物概論		地学概論		コミュ英I		英語表現I		芸術I		情報の科学		体育		保健		先端I COS I		LHR		FS					
	4		2		6		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2		1		1		1		1		

2 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	理数	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通	
		理数国語α		日本史A 地理A		理数数学II		理数物理		理数化学		理数生地 選択※		体育		保健		コミュニケーション 英語II		英語表現II		家庭基礎		先端II COS II		LHR		SS FS							
	4		2		6		3		2		2		2		1		4		2		2		1		1		1		1		1				

3 年次	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	理数	共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		共通		選択		共通		共通		選択		選択		共通		
		理数国語β		政経		体育		倫理		コミュニケーション 英語III		英語表現II		理数数学II		探究数学α 探究数学β		理数物理		理数化学		理数生地 選択※		探究理科		LHR								
	3		2		3		2		4		2		4		3		3		2		2		2		2		2		1					

※継続履修

理数科3年	探究理科選択(2単位)
	探究物理 探究化学 探究生物 探究地学



# 市千葉は、これからの社会を担うための「確かな学力」、一人一人が生涯を通して学び続ける「人間力」を育成していきます。

## 質の高い、手厚い授業

市千葉での授業は、教師からの一方的な知識注入に陥ることのないよう、主体的・対話的で深い学びの実現を目指しています。少人数・習熟度別授業やクロスカリキュラム、外部連携講座等を変えながら、担当教師がそれぞれの創意工夫を生かして授業を展開します。

## 少人数・習熟度別授業

国語、数学、英語をはじめ、個々の進路や選択科目等の状況を踏まえて、少人数・習熟度別授業を展開しています。



選択科目での少人数授業

## 外部連携講座

大学等との連携授業により、一歩進んだ専門領域の教養を深めていきます。



低温科学講座（東邦大学）



英語での習熟度別授業

## 先駆的なクロスカリキュラム

複数教科の教師によるチームティーチングを展開することで教科横断型の多面的な学力養成を目指します。

### 【これまでの実施例】

- 日本史×物理  
第一次世界大戦と科学技術
- 政治経済×化学  
地球環境と資源エネルギー問題
- 理数国語β×生物  
評論「動的平衡」と分子生物学
- 理数数学Ⅱ×地学  
離心率と天体の軌道



### ○物理×数学

物理の授業中に「力のモーメント」で使われるベクトルの外積について、数学の教師が解説しました。



### ○英語表現×生物

英語表現の授業で出てきたライラックの遺伝子組換えについて、生物の教師が説明しました。

## 探究活動の充実

新学習指導要領を先取りした「総合的な探究の時間」では、生徒が主体的に設定する課題について、様々な情報を収集・整理・分析しながら、自ら導き出した結論をまとめて表現する資質能力を育成します。国際社会共通とされる持続可能な開発目標(SDGs)を探究テーマとして、1年次では「千葉市に関わる課題」、2年次では「持続可能な社会を担う生きる力の育成」を掲げています。

## 普通科1年生の課題研究

最終的には課題研究の成果を1枚のポスターにまとめ上げ、グループごとに発表します。



## ICHキャリアノートの活用

ICHキャリアノートは、市千葉生だけが持つオリジナル手帳です。多忙な高校生活の中で、学習を柱としたスケジュール管理能力を育成するとともに、学びの履歴をしっかり記録することで、生徒一人一人の進路実現を力強く支援します。



## 部活動 一人一人が輝く場所として

学業との調和を図りながら、生徒一人一人がスポーツや文化・科学等に取り組める環境を目指して部活動を運営しています。部活加入率は概ね100%で、生徒が主体となり、より効果的な活動に努め着実に実績を残しています。

### 【近年の実績】

- 運動部 - インターハイ、関東大会、全国大会等出場  
水泳部、ダンス部、男子ソフトボール部、バドミントン部、陸上競技部
- 文化部 - 全国高等学校総合文化祭等 出場  
文学部、書道部、物理化学部、地学部、吹奏楽部



## 主役は生徒 充実の学校行事

市千葉生としてのプライドをもって一生懸命・本気で取り組むからこそ、学校行事が楽しくなります。学習とのバランスを図りながら、年間を通しての多彩な学校行事を展開していきます。市千葉ならではの密度の濃い高校生活を実感してください。



春のスポーツ大会（5月）



夷竹桃祭【文化祭】（7月）



修学旅行・関西（2年次10月）



合唱コンクール（1-2年次11月）

## 先輩が語る市千葉の魅力

生徒会長の齋藤紗椰香さんに市立千葉高校の魅力を語ってもらいました。

### Q. 学校の様子はどんな感じ？

A. 温厚な人たちが多く、安心出来る環境です。テスト前もトゲトゲすることは少なく、問題を出し合ったり、放課後に集まって分からないところを教え合ったりすることもあります。また、行事に本気で取り組むため、その分全力で行事を楽しむことができます。

### Q. 50分7限ってやっぱりきつい？

A. 正直、1年生の時は午後になると眠くなったり、集中力が切れてしまったりしていましたが、段々と慣れていきます。1・2年生のうちに、50分7限の授業に慣れておくと、3年生になって受験勉強をする時に、1日に14時間は無理なく勉強できる体力を作ることができますよ！

### Q. 校舎ってどんな感じ？

A. 新校舎になって11年目ということもあって、とても綺麗です。廊下や教室だけでなく、トイレや屋上にあるプールも清潔です。また、綺麗だけでなく多くのゼミ室や講義室があるため、少人数編成の授業も展開できます。さらに、空調設備が整っているため、夏や冬も快適に過ごせます。

### Q. 普通科・理数科の課題研究って何するの？

A. 昨年の普通科は千葉市の社会について、理数科は自然科学について興味を持った分野を研究しました。グループを作って協働で掘り下げていき、最後にポスターによる発表会を行うのですが、その際に大学の先生など外部の方がいらっちゃってアドバイスをくださるので、プレゼン能力も上がります。





# 理数科

SCIENCE  
AND  
MATHEMATICS  
COURSE

## 理数的な視座から未来を拓くリーダーに

理数科は、理数科目への強い興味と探究心を持つ人たちの期待に応えていきます。昭和45年に設置され、先端科学に携わる研究者や様々な業界を牽引するリーダーを輩出してきました。理数科のカリキュラムでは数学や理科に重点を置きながら、魅力あるフィールドワークや外部連携講座を設定し、探究過程で必要な資質・能力を育む課題研究活動の充実を図っていきます。

### ●Field Study(伊豆大島での研修) 1年次

生物・地学分野を中心に、伊豆大島特有の自然を観察・調査しながら、その内容についての資料作成やミーティングを行い、お互いの学習内容の理解を深めていきます。



### ●放射線医学総合研究所研修 2年次

物理・化学・生物分野を中心に、放射線医療に関わる研究内容、施設・機材等の仕組みについて研修を受け、理科での学びが医療分野と関連することを学びます。

### 課題研究への充実した取組み —研究者としての眼差しを育むために—

理数科カリキュラムの「先端科学Ⅰ」や「先端科学Ⅱ」等を通して、科学的な情報収集・分析・解析等の基礎を学び、個人やグループで設定した研究課題の解決に向けて実験・検証等を行います。研究成果は論文にまとめるだけでなく、パワーポイントやポスター等にまとめ、自らの言葉の力で表現し伝えるプレゼンテーション能力を養います。グローバルな視点から英語でプレゼンする機会も設定しています。

#### 【各分野での課題研究テーマの一例】

分野	課題研究テーマ
物理	この暑苦しい体育館に冷涼を。"室内に涼しさを求めて"
化学	燃料電池の高出力化
生物	転んだダンゴムシ、どうやって起き上がる？
地学	それいけ！ビインセキ探検マン

個人やグループで行う課題研究のテーマは例年20近くになります。市千葉理数科生らしい独特の切り口と地道な取り組みは高く評価され、各発表会での高い実績に結びついています。

#### 千葉大学高校生理学研究発表会【優秀賞】

「糖の構造と鏡の反射率の関係」  
「戦え！色素～目指せ色白系女子～」

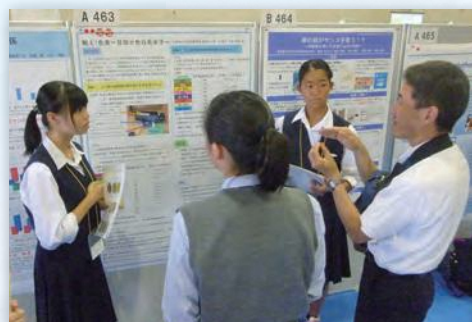
### SSH 指定校としての強みを生かして

大学や研究所、科学館等の協力を得て、SSH指定校ならではの充実した外部連携講座を展開しています。



サイエンス  
キャンプⅠ  
(つくば研究  
学園都市)

応用生命化学  
講座  
(千葉大学  
園芸学部)



課題研究発表会では、一般参観者や他校理数科生徒、大学・専門機関等の研究者に対してのプレゼンを行います。



# ●SS-Field Study アメリカ研修

2年次10月の約1週間で実施します。令和元年度は、Yosemite国立公園、Intel Museum、Exploratorium Museum、Stanford大学等での研修を行い、日本にはない壮大な自然環境の観察や最先端科学に関わる現地研究施設の見学など、充実したものとなりました。帰国後の研修報告会では、物理・化学・生物・地学分野での研究テーマを設定し、グループ発表と互いの意見交換を行いました。

## 1日目-San Francisco国際空港着



自然保護を目的としたヨセミテ国立公園は、ユネスコの世界遺産(自然遺産)に登録されています。

## 2日目～4日目-Yosemite国立公園



国土地理院ウェブサイト

## 5日目-Intel museum

誰もが知っている  
半導体素子メーカーです。



## 6日目-Exploratorium museum



エクスプロラトリウムは、探究をテーマとした体験型のサイエンスミュージアムです。

## 7日目-Stanford大学



Stanford 大学は  
世界トップクラスの  
大学として有名です。

## 理数科の概要

- ① 令和3年度募集定員…40名(予定)
- ② 学区…県内全域
- ③ 学級編成…3か年同一学級
- ④ 令和2年4月現在の各学年男女別人数

学年	3	2	1	計
男	24	25	24	73
女	16	15	16	47
計	40	40	40	120

### ⑤ 理数科生徒の居住区(令和2年4月現在)

	3年	2年	1年	合計
佐倉市	1		2	3
東金市	1			1
市川市	6	4		10
市原市	3	4	5	12
浦安市	2	1		3
四街道市	3	3	3	9
匝瑳市		1		1
木更津市		1	1	2
袖ヶ浦市		1	1	2
大網白里市			2	2
成田市		1		1
習志野市		1	1	2
船橋市	1	5	5	11
茂原市	1			1
八街市			1	1
鎌ヶ谷市	1			1
長生郡	2		2	4
山武市	1			1
計	40	40	40	120



# 進路について

過去3か年の合格状況（合格者延べ人数）

	平成30年3月			平成31年3月			令和2年3月		
	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計
国公立大学	59	25	84	50	27	77	60	16	76
私立大学	699	197	896	687	178	865	885	160	1045
短期大学	2	0	2	7	1	8	2	0	2
大学校等	4	1	5	1	1	2	1	1	2
専門学校等	2	1	3	6	3	9	5	1	6
計	766	224	990	751	210	961	953	178	1131

令和2年3月の主な合格者数（現・卒 合計）（ ）内は理数科の合格者数

国公立			私立				
小樽商科大学	1	静岡大学	1	早稲田大学	26（1）	駒澤大学	11
北海道大学	3（1）	名古屋工業大学	1	慶應義塾大学	5（3）	明治学院大学	16
茨城大学	3	京都大学	1	上智大学	9	國學院大学	13
筑波大学	4（2）	神戸大学	2	東京理科大学	36（8）	北里大学	9（1）
埼玉大学	2	広島大学	1	学習院大学	31（1）	芝浦工業大学	29（4）
千葉大学	40（2）	九州大学	1	明治大学	74（5）	東京農業大学	25（3）
東京海洋大学	1	長崎大学	1	青山学院大学	16	東邦大学	49（10）
東京学芸大学	1	県立保健医療大学	3	立教大学	46（2）	大妻女子大学	10
東京農工大学	1	横浜市立大学	1	中央大学	24（1）	日本女子大学	11
横浜国立大学	2	名古屋市立大学	2	法政大学	74（4）	獨協大学	7
富山大学	1（1）			日本大学	123（12）	神田外語大学	8
信州大学	3			東洋大学	53（2）	千葉工業大学	61（8）
						立命館大学	9（4）



- 利用交通機関  
JR稲毛駅より徒歩15分、または京成バス京成団地行き（市立高校経由）で市立高校下車  
千葉都市モノレール穴川駅より徒歩20分



千葉市立千葉高等学校

〒263-0043 千葉市稲毛区小中台9丁目46番1号  
TEL.043(251)6245 FAX.043(251)8215  
ホームページ <http://www.ich.ed.jp>