

令和5年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 1

千葉県立千葉高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

次の全てを満たす人

- ア 本校の教育理念を理解し、本校を特に強く希望すること。
- イ 基礎・基本を身に付け、思考力・応用力に優れていること。
- ウ 幅広く高い向学心を持ち、自主的精神に富んでいること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査	学校が定めた次の検査の結果
その他の検査	県が作成する思考力を問う問題

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

(2) 調査書〔67.5点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=0.5$ を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3年間の欠席日数の合計が60日以上の場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が1つもない場合は、審議の対象とする。
エ 上記以外の記録、 特記事項及び総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 学校設定検査（その他の検査）〔100点満点〕

評価項目	評価基準
思考力を問う問題	検査時間は60分とし、検査の満点は100点とする。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

ア 「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（その他の検査）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、次のパーセントまでを入学許可候補者とする。

（ア） 受検者数が募集人員以内のときは、受検者数の80パーセント

（イ） 受検者数が募集人員を超えるときは、募集人員の80パーセント

＜ア：総得点の満点の内訳＞

学力検査の得点	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定（ $K=0.5$ ）	その他の検査 （思考力を問う問題）	
500点	67.5点	100点	667.5点

イ 上記アで決まらなかった者については、「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（その他の検査）の得点」に本校の定める係数（ $k_1=1$ 、 $k_3=1$ 、 $k_4=1.5$ ）を乗じて算出した得点を加えた「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<イ：総得点の満点の内訳>

学力検査の得点 (k 4=1. 5)	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=0. 5) (k 1=1)	その他の検査 (思考力を問う問題) (k 3=1)	
750点	67. 5点	100点	917. 5点

※ k 1 : アの「調査書の各教科の評定の全学年の合計値にKを乗じた数値」に乗じる係数

※ k 3 : アの「学校設定検査の得点」に乗じる係数

※ k 4 : アの「学力検査の得点」に乗じる係数

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面接を行う。