

## 令和5年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 99

千葉県立九十九里高等学校 全日制の課程 普通科

### 1 期待する生徒像

本校を志願する動機及び理由が適切であり、社会で必要な生活習慣等の確立に向けて努力することができ、次のア、イ、ウのいずれかに該当する者

ア 自己の将来に向けて、基礎学力を身に付け、継続して学習活動に取り組む意欲のある者

イ 部活動、委員会活動等に積極的に参加し、継続して活動する意欲のある者

ウ ボランティア活動に積極的に参加し、継続して地域に貢献する意欲のある者

### 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査（面接）	受検者2～3名・評価者3名の集団面接 検査時間：1グループ10分程度

### 3 評価の項目及び評価基準

#### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

#### (2) 調査書〔135点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評価の全学年の合計値にK=1を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	各学年において欠席が10日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が1つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、その他の活動で特に優れた実績と認められる記述がある場合は総合的に判定する際の参考とする。
オ 総合所見	総合的に判定する際の参考とする。

#### (3) 学校設定検査（面接）〔100点満点〕

3名の評価者が、次の4つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

3名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aaa～ccc）で得点化する。評価cが1つでもある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	高校生活に対する目標・意識が明確である。 高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、わかりやすく適切に回答することができる。 中学校時代に頑張ったこと等について明確に回答することができる。将来の進路希望等について具体的に回答することができる。
エ 身だしなみ・態度	服装・頭髪等身だしなみが整えられ、基本的な言葉づかいや態度が身についている。

#### 4 選抜方法

##### (1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

学力検査 の得点	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1)	面接	
500点	135点	100点	735点

##### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

#### 5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面談を行う。